

Poznajemy Naszą Małą Świętokrzyską Ojczyznę

Program krajoznawczo- - rekreacyjny:

„Zdobywamy sprawności i umiejętności”

Zielona szkoła

Dom Wczasów Dziecięcych „Gołoborze”

7-18 IX 2020 r.

Wstęp

„Zielona szkoła” to realizacja zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych poza ławką szkolną, to doskonały sposób na kształtowanie umysłu, charakteru i osobowości dziecka. Nauka w bezpośrednim kontakcie z otaczającą dziecko rzeczywistością, sprzyja twórczemu myśleniu i działaniu. Obcowanie dzieci z przyrodą, poznanie jej praw oraz świadomość zagrożeń dla środowiska dają szansę na kształtowanie właściwych postaw wobec przyrody, określonych wartości i postaw prozdrowotnych. Z kolei aktywny wypoczynek na świeżym powietrzu i wspólne zabawy to najlepszy sposób na zintegrowanie zespołu uczniowskiego.

Mając na uwadze korzyści płynące z niekonwencjonalnego sposobu nauczania, jakim jest „zielona szkoła”, opracowano program 12 dniowego wyjazdu uczniów do miejscowości Rudki w województwie świętokrzyskim.

CELE GŁÓWNE

1. Aktywny wypoczynek dzieci w miejscach o dużych walorach turystycznych, poprawa sprawności fizycznej i stanu kondycji zdrowotnej dzieci
2. Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności poprzez własne doświadczenia oraz obserwacje okolic Gór Świętokrzyskich
3. Kształtowanie świadomego stosunku do środowiska przyrodniczego i aktywnej postawy wobec jego ochrony
4. Uwzględnienie elementów profilaktyki zdrowotnej i edukacji ekologicznej
5. Poznanie, pokochanie i szanowanie środowiska i krajobrazu naszej małej ojczyzny
6. Upowszechnienie aktywnych form wypoczynku
7. Zwiedzanie ciekawych miejsc, poznanie kultury, tradycji i obrzędów regionu;
8. Kształcenie samodzielności, gospodarności i współzycia w grupie;
9. Kształtowanie umiejętności współzycia i współdziałania w grupie oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.

SOSOBY OSIĄGANIA CELÓW NA „ ZIELONEJ SZKOLE”

Podstawowymi metodami pracy z uczniami na „ Zielonej szkole” są:

- Metody aktywizujące
Uczniowie pogłębiają zainteresowania wspólną pracą i zabawą
Rozwijają własne pomysły ,kreują twórcze postawy
- Metody czynnościowego nauczania
Nauczanie czynnościowe to przede wszystkim: Obserwacje terenowe: spacer po okolicy, obserwacje w lesie, wycieczki krajoznawczo-turystyczne po okolicy , gry terenowe, prace plastyczne, techniczne, zawody sportowe, konkursy

Wymienione wyżej cele oraz oczekiwane efekty aktywności uczniów osiągnięte zostaną przez:

- Wspólną pracę, ćwiczenia i zabawy
- Wycieczki piesze, zwiedzanie ciekawych miejsc
- Rozmowę z ciekawymi ludźmi
- Ekspresję plastyczną i ruchową
- Gry dydaktyczne,
- Gry i zabawy, dyskoteki, ogniska
- Rozgrywki sportowe
- Konkursy: plastyczny- krajobraz Gór Świętokrzyskich, konkurs czystości, konkurs tańca,

konkurs karaoke.

ZADANIA

- tworzenie sytuacji pozwalających poznać możliwości uczniów prowadzenie zajęć dydaktycznych, tematycznych związanych z programem szkolnym
- zajęcia integrujące grupę
- wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności
- umożliwianie ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w formach działalności
- umożliwienie doświadczeń w mówieniu, słuchaniu i byciu słuchanym
- poczucie odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne, rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań
- pobudzanie uczniów do reakcji na piękno otaczającej przyrody
- propagowanie zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ZAKRESIE POSZCZEGÓLNYCH DZIEDZIN

EDUKACJA KOMUNIKACYJNO- KULTURALNA

- słucha poleceń, wypowiedzi nauczyciela, przewodników i innych rozmówców
- tworzy teksty, notatki, adresuje kartkę pocztową.
- potrafi w miarę możliwości wypowiadać się na temat przeżyć i własnych doświadczeń
- potrafi opisać krajobraz Gór Świętokrzyskich
-

EDUKACJA PRZYRODNICZO- SPOŁECZNA

- określa położenie Gór Świętokrzyskich
- poznaje rzeczywistość przyrodniczą ,górski krajobraz
- wymienia elementy krajobrazu Gór Świętokrzyskich,
- przejawia właściwy stosunek do otaczającej przyrody
- rozumie konieczność ochrony środowiska naturalnego przez człowieka
- jest wrażliwy na piękno przyrody ojczystej
- zna niektóre gatunki roślin i zwierząt żyjących w górach,
- dba o higienę osobistą
- potrafi ubrać się stosownie do warunków atmosferycznych
- wie, jak bezpiecznie zachować się w lesie, na terenie obiektu wypoczynkowego
- potrafi zgodnie współpracować w grupie
- potrafi radzić sobie w różnych, nawet trudnych sytuacjach
- dostosowuje się do panujących warunków ,przestrzega obowiązujących regulaminów

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

- potrafi przedstawić różnymi środkami plastycznymi swoje przeżycia, zaobserwowane zjawiska i obrazy
- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa posługiwania się narzędziami
- utrzymuje czystość i porządek w miejscu pracy
- potrafi posłużyć się różnymi technikami plastycznymi
- rozpoznaje obrazy malarstwa o tematyce górskiej- wykazuje się pomysłowością tworzenia

obrazu gór

- odczuwa zaciekawienie otaczającym światem

EDUKACJA MUZYCZNA

- aktywnie uczestniczy w zabawach muzyczno- ruchowych umie słuchać i rozpoznaje różne odgłosy przyrody
- potrafi tańczyć w rytm muzyki
- śpiewa piosenki o tematyce górskiej , improwizuje ruchem treści piosenek
- określa charakter śpiewanych utworów
- rozwija inwencję twórczą

EDUKACJA RUCHOWA

- kształtowanie wśród dzieci i młodzieży świadomości potrzeby dbania o zdrowie w sferze fizycznej
- wzmacnianie ogólnej kondycji fizyczno-psychicznej uczniów,
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych;
- zaspokajanie naturalnej potrzeby ruchu ;
- rozwijanie aktywności w zabawie i umiejętności współpracy z rówieśnikami;
- wprowadzenie radosnego nastroju i dobrego samopoczucia;
- usprawnia małą i dużą motorykę.
- chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, spacerach, wycieczkach, grach i zabawach ruchowych
- rozumie konieczność dbania o prawidłową postawę ciała;
- zna różne formy aktywnego wypoczynku;
- wie, czemu służą spacer i zabawy na świeżym powietrzu;
- poznaje własne zdolności motoryczne.
- rozwija szybkość, zręczność, zwinność poprzez ćwiczenia gimnastyczne i gry zręcznościowe
- stosuje reguły gier i zabaw sportowych

REALIZACJA CELÓW

Wyżej wymienione cele zakłada się osiągnąć poprzez:

- prowadzenie maksymalnej ilości zajęć na świeżym powietrzu
- wycieczki tematyczne
- codzienne ćwiczenia poranne, zabawy ruchowo- sportowe.
- Uczenie dzieci samodzielności poprzez:
- wykonywanie podstawowych, codziennych czynności
- dbanie o czystość i ład otoczenia, pokoju, higienę własną
- przyzwyczajanie do odpowiedzialności i dyscypliny

UZYSKANE EFEKTY PO ZAKOŃCZENIU ZIELONEJ SZKOŁY :UCZEŃ

- Zna nazwę miejscowości i ośrodka wypoczynkowego, w których przebywał;
- Zna regulamin bezpiecznego i zdrowego pobytu na „zielonej szkole”;
- Opowiada o zwiedzanych miejscach
- Potrafi wnikliwie obserwować okolicę

- Przedstawia środkami plastycznymi zwiedzane miejsca
- Wie jak należy zachować się w lesie oraz obiekcie wypoczynkowym
- Wie, na czym polega aktywny wypoczynek i potrafi umiejętnie gospodarować swoim wolnym czasem
- Współpracuje i integruje się z grupą kolegów i koleżanek
- Potrafi samodzielnie spakować bagaże;
- Pozostawia po sobie porządek w ośrodku, w którym przebywał;
- Przestrzegają zasad bezpieczeństwa w czasie podróży.

HARMONOGRAM DNIA NA „ZIELONEJ SZKOLE”

- 8.00-9.00 pobudka, czynności higieniczno- porządkowe
- 9.00- 9.30 śniadanie, omówienie programu dnia
- 9.30- 14.00 zajęcia poznawczo- rekreacyjne, sportowe
- 14.00-15.30 obiad i odpoczynek poobiedni
- 15.30- 18.30 zajęcia sportowe, taneczne, plastyczne
- 18.30-19.00 kolacja
- 19.00-21.00 wieczorna toaleta, porządkowanie pokoi
- 21.00- 8.00 pora nocna

Dębno, dnia

Oświadczenie.

Zapoznałem się i akceptuję regulamin Zielonej Szkoły dla dzieci i młodzieży ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Dębnie im. Mieczysława Jopka organizowanej w Domu Wczasów Dziecięcych „Gołoborze” w Rudkach w dniach 07.09.2020 r. – 18.09.2020 r.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....
- 11.....
- 12.....
- 13.....
- 14.....
- 15.....
- 16.....
- 17.....
- 18.....
- 19.....
- 20.....
- 21.....

